

**Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
заседании
Управляющего совета
протокол № 3
от 25.08.2023

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ
«Чусовитинская СОШ»

Ананьева О.А. _____
Приказ №236
от 31.08.2023

Рассмотрено на
заседании Ученического
совета протокол № 1
от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ « Чусовитинская СОШ»

**Разработчик
Будникова И.В.,
заместитель директора
по воспитательной работе**

Чусовитино, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4-17
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4-8
1.2. Направления воспитания	8-9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	9-18
Раздел 2. Содержательный.....	18-36
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	18-19
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19-36
Раздел 3. Организационный.....	36-43
3.1. Кадровое обеспечение.....	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	36-39
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	40-41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41-42
3.5. Анализ воспитательного процесса	42-43
Примерный календарный план воспитательного процесса	45-93
Приложение 1.....	44

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровнях общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников

и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними,

продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Создать условия для успешного обучения, воспитания и самореализации личности обучающегося.

2. Использовать возможности школьного урока для воспитания и развития социальных, общекультурных и коммуникативных компетенций обучающихся.

3. Обеспечивать реализацию творческого, интеллектуального, физического потенциала ребенка, через организацию внеурочной деятельности.

4. Устанавливать прочные взаимоотношения между семьей и школой, вырабатывать единство стремлений и взглядов в воспитательном процессе, повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей).

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как воспитывающую среду школы, обеспечивающую развитие самостоятельного мышления, гражданской позиции и ответственности, инициативности, умения работать в команде для планирования и достижения общих целей, направленных на благо школьного коллектива.

6. Организовать профориентационную работу в школе для оказания поддержки учащихся в профессиональном самоопределении, выработки у школьников сознательного отношения к труду.

7. Реализовывать воспитательный потенциал общешкольных ключевых дел для развития социальной, общекультурной и коммуникативной компетенций обучающихся.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования.

Патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий

представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Гражданское воспитание

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение

и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и

других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о

закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным

признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,

понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чусовитинская средняя общеобразовательная школа» находится в селе Чусовитино Ленинск-Кузнецкого муниципального округа. Воспитательная система основывается на бережном сохранении традиций и истории образовательного учреждения и на внедрении новых образовательных технологий и практик.

МБОУ «Чусовитинская СОШ» поддерживает развитие ученического самоуправления, туристско-краеведческого движения, волонтерского отряда «Рубеж» и отряда юнармии «Патриот». Благодаря их деятельности в школе сформировались определенные традиции. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- «Встреча выпускников школы» каждые 5 лет;
- 5 октября «День самоуправления»;
- общешкольные праздники 1 сентября (День Знаний), «Осенний бал», «День учителя», «Новый год», «Международный день 8 марта», «23 февраля», «Масленица», выпускной 4 класс, 11 класс;
- Посадка деревьев на территории школы и села.

Немаловажно то, что МБОУ «Чусовитинская СОШ» расположена в окружении культурных объектов Сельский дом культуры, музыкальная школа, сельская библиотека, с которыми поддерживает тесное сотрудничество. На базе школы основан школьный музей, который так же играет важную роль в воспитательном процессе. На территории села расположен мемориальный комплекс воинам односельчанам погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания, как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Таким образом, воспитательная система МБОУ «Чусовитинская СОШ» учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей направлено на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года №

124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Воспитательная система образовательной организации создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения программы воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие классных коллективов как части общешкольного детского коллектива;
- поддержка и укрепление органов ученического самоуправления;
- создание единого коллектива взрослых и детей;
- тесное сотрудничество с социальными партнерами образовательного учреждения;
- создание условий для самовыражения и самореализации каждого ребенка.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урока организуется через три основных направления:

Выбор содержания материала

Задача учителя состоит в целенаправленном отборе учебного материала. Содержание урока должно соответствовать базовым национальным ценностям российского общества и оказывать мощное воздействие на воспитание личности обучающегося.

На уроках окружающего мира, биологии, химии, географии учитель акцентирует внимание на формировании у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к природе, воспитании чувства ответственности за экологическое благополучие планеты. Содержание уроков соотносится с экологическим и краеведческим направлениями воспитательной работы (акции «Соберем, сдадим, переработаем!», «Помоги птице зимой», «Живи, лес!», «Неделя экологии», «День Земли», «День воды» и другие; НПК «Эрудит», «Экология Кузбасса» и другие; экологические конкурсы разных уровней).

На уроках мировой художественной культуры, изобразительного искусства, технологии и музыки развивается способность учащихся эмоционально реагировать на культурные достижения народов разных стран. Воспитание бережного отношения к богатствам цивилизации, созиданию и уважению к труду происходит посредством деятельностного подхода в обучении: организация выставок работ учащихся к праздникам 8 марта, День Учителя, День воспитателя, День матери, Новый год, День защитников Отечества, 9 мая, участие в акции «Открытка для ветерана», конкурсах прикладного творчества «Рождественские колокола», «Дорожный знак на новогодней елке», «Вода – зеркало Земли», конкурсах презентаций «Открытий золотые имена» и других. Подготовка праздничных мероприятий к знаменательным датам.

На уроках физической культуры воспитывается ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы интегрируется в уроки физической культуры посредством ежемесячного проведения Уроков здоровья, первенства школы по различным видам спорта (шахматы, пионербол, волейбол).

На уроках русского и иностранного языков и литературы осуществляется духовно-нравственное воспитание личности, развитие ее моральных качеств, коммуникативных компетенций, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, человеку, семье посредством: анализа литературных произведений; чтения текстов соответствующего содержания; участия в конкурсах сочинений и чтцов всероссийского, областного и муниципального уровней; участия в конкурсах «Живая классика», и других; проведения декад и конкурсов русского и иностранного языков.

На уроках истории, обществознания и экономики учитель акцентирует внимание на формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества, прав и свобод человека, воспитывает важнейшие качества личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. В содержание уроков интегрируется информация о важнейших датах и событиях российской истории, которым посвящаются школьные мероприятия гражданско-патриотического направления воспитательной работы (День конституции, Дни воинской славы, День космонавтики, День воссоединения Крыма с Россией, Уроки мужества, встречи с участниками СВО, открытые уроки, общешкольные линейки по знаменательным датам, пятиминутки и другие).

На уроках математического цикла, физики и информатики расширяется кругозор учащихся, поднимается их общекультурный уровень через содержание задач, тесную связь с явлениями действительности, ценностного отношения к ученым и их вкладом в развитие науки. Раскрытию воспитательного потенциала

содержание уроков математического цикла способствует участие школьников в НПК.

Структура урока

В зависимости от поставленных воспитательных целей урока и возрастных и личностных особенностей учащихся, педагог использует наиболее эффективные формы и методы воспитательного влияния на учеников. Работа в коллективе сверстников включает школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, где формируются лидерские качества и умение сотрудничать в команде для достижения общей цели, применяется опыт товарищеской взаимопомощи. На уроке необходимо использование индивидуальных, групповых и парных форм работы.

Развитие коммуникативных, социальных и общекультурных компетенций учащихся происходит посредством использования следующих приемов и методов работы на уроке: игра, викторина, соревнование, дискуссия, исследовательская и проектная деятельность.

Организация общения

Большое влияние на нравственное воспитание учащихся оказывает личность учителя. Личный пример уважительного отношения к мнению учащегося, к его правам и свободам, к своей профессиональной деятельности, семье, родной стране, природе станет нерушимым фундаментом в нравственном воспитании школьников. Установление уважительного, доверительного общения между педагогом и классом будет способствовать позитивному восприятию учащимися норм поведения во время урока, требований к выполнению учебных задач, активизации познавательной деятельности, устойчивости познавательного интереса.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности обусловлена следующим:

- обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно выбирают направление внеурочной деятельности, опираясь на свои интересы и предпочтения;
- в образовательном учреждении представлен широкий выбор направлений и видов внеурочной деятельности, удовлетворяющий потребности обучающихся;
- преподаватели курсов внеурочной деятельности вовлекают школьников в интересную и полезную для них деятельность, совместными усилиями достигают положительных результатов в реализации социально значимых проектах, конкурсах, соревнованиях, моделируя таким образом ситуацию успеха ученика;

- благодаря созидательной деятельности у школьников вырабатывается ценностное отношение к труду, ответственность, лидерские качества, стремление к победе.

Особенности организации внеурочной деятельности обусловлены Положением об организации внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности в каждом учебном заведении во многом зависят от имеющихся талантов педагогического коллектива. Вместе с тем каждый курс внеурочной деятельности реализует несколько направлений воспитательной работы, не ограничиваясь каким-то одним.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Духовно-нравственное направление в 1 –11 классах представлено внеурочными занятиями «Основы православной культуры», Юнармия «Патриоты», цикл бесед «Разговоры о важном», «Школьный музей».

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые классные, школьные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учимся для жизни», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Психология и педагогика», «Школа вожатого», «Мир профессий», «Мир моих возможностей».

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного

произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Общекультурное направление в 1 –11 классах представлено внеурочными занятиями Медиоцентр «Объектив», «Театр теней», «Школа добрых дел».

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общеинтеллектуальное направление в 1 – 4 классах представлено внеурочными занятиями «Развитие функциональной грамотности младшего школьника», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Эрудиты», «Познавай-ка».

В 5-11 классах направление представлено курсами внеурочной деятельности «Шахматы», «Развивай-ка», «Реальная математика», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Сложные вопросы биологии», «Удивительное рядом», «Лесенка успеха», «Химия вокруг нас».

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1 – 4 и в 5-11 классах курсами внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

Модуль «Классное руководство»

Для создания условий успешного обучения, воспитания и самореализации личности обучающегося классный руководитель:

- выполняет координирующую функцию, направляя на позитивное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса;
- организует различные виды деятельности в классе, способствующие всестороннему развитию учеников, становлению классного коллектива;
- анализирует и корректирует свою работу с участниками воспитательного процесса.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах: День городов республики СДиМ, прием первоклассников в страну Радужную, Последний звонок, Мисс Осень, Золотая Осень, Голубой огонек, праздничные концерты, посвященные государственным и национальным праздникам РФ и другие, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении;

- проведение классных часов, решение текущих вопросов классного коллектива. Обязательные темы классных часов: безопасность жизнедеятельности и ПДД, профориентация, важнейшие даты и события российской истории; вариативные темы классных часов педагог выбирает сам, основываясь на интересах и потребностях классного коллектива);

- создание и поддержка классных традиций;
- анализ эффективности работы с классным коллективом.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса посредством педагогического наблюдения, бесед с педагогом-психологом и социальным педагогом, анализа успеваемости и общественной активности ребенка;

- выявление и поддержка детей «группы риска» посредством совместной работы с социальным педагогом;

- коррекция поведения ребенка, помощь в решении важных для него вопросов через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- беседы с учителями, преподающими в классе, направленные на решение конкретных проблем учебного и личностного характера, содействие в разрешении конфликтных ситуаций;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- индивидуальная работа с родителями, направленная на решение конкретных проблем учебной и внеурочной деятельности;
- организация родительских собраний;
- сотрудничество с родительским комитетом класса;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные ключевые дела традиционны и повторяются из года в год. Но меняется содержание и форма мероприятий. Благодаря такому подходу каждый класс и учитель имеет большую свободу выбора для самовыражения. Ключевые общешкольные дела стимулируют творчество, инициативность, ответственность учащихся и предполагают участие в их подготовке и проведении всех классных коллективов и школьных объединений.

На этапе планирования назначаются ответственные за организацию и проведение общешкольных ключевых дел педагоги. На заседании Детского Совета Первых участники школьного самоуправления так же назначают ответственных за мероприятия, предлагают свои идеи и виденье этих мероприятий. Задача Медицентра – освещение проведенных мероприятий в СМИ. Таким образом, формируется временный творческий коллектив (состоящий из педагога, представителей министерства, актива классов) задача которого, реализовать идеи по проведению общешкольного ключевого дела, сделать его ярким, интересным, полезным и запоминающимся.

Воспитательный потенциал общешкольных ключевых дел развивает социальные, общекультурные и коммуникативные компетенции школьников. Благодаря созидательной, творческой деятельности, ребята получают опыт достижения успеха в реализации социально значимых дел и реализации проектов, учатся анализировать результаты своей деятельности. Работа в коллективе способствует развитию эмпатии, уверенности в себе, открытости к общению, умению выстраивать межличностное общение, толерантности. Но в то же время ребенок осознает собственную индивидуальность, становится более уверенным в себе, учится не стесняться своих особенностей, проявлять инициативу, добиваться поставленных целей, отстаивать свое мнение. Главное условие успешной реализации воспитательного потенциала общешкольных ключевых дел - индивидуальный подход педагога к каждому члену своей «команды».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учреждениями культуры села;

- выездные экскурсии в учреждения культуры Кемеровской области, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

- многодневные походы, туристические слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, холла, коридоров школы государственной символикой Российской Федерации;

- организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление классных уголков;

- оформление экспозиций творческих работ учащихся;

- благоустройство территории, прилегающей к школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В образовательной организации работа с родителями (законными представителями) строится на основе взаимодействия администрации школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, родительского совета и родителей (законных представителей).



Чтобы данное взаимодействие оказалось эффективным в решении поставленной задачи, необходимо выполнение следующих условий:

Со стороны администрации школы:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

- эффективно взаимодействовать с общешкольным родительским комитетом, поддерживать и поощрять родителей, активно участвующих в жизни школы;

- оказывать содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания;

Для выполнения заданных условий администрация МБОУ «Чусовитинская СОШ» регулярно организует общешкольные родительские собрания. В начале учебного года формируется родительский комитет, который оказывает содействие школе и семье в вопросах образования, воспитания и привлечения родительской общественности к участию в школьной жизни.

Со стороны педагога-психолога и социального педагога:

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

- способствовать демонстрации и пропаганде положительного опыта воспитания детей в семье;

- поддерживать и сопровождать семьи «группы риска»;

- систематически оказывать родителям консультативную психолого-педагогическую поддержку;

Со стороны классного руководителя:

- активно взаимодействовать с администрацией школы, социальным педагогом и психологом по вопросам физического и психологического здоровья и благополучия учащихся;

- формировать у детей и родителей ценностное отношение к семье;

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;

- изучать семьи учащихся, с целью оказания своевременной психологической или социальной поддержки.

Работа классного руководителя организуется посредством классных родительских собраний и индивидуальных бесед, привлечения родителей к участию в общественной жизни класса и формированию традиций классного коллектива, сотрудничества с советом профилактики, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Модуль «Самоуправление»

В 2023 году в МБОУ «Чусовитинская СОШ» открылось первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи.

Структура самоуправления МБОУ «Чусовитинская СОШ»:

1. Самоуправление в классе. В каждом классе в начале учебного года общим голосованием выбирается мэр класса, заместитель мэра (ответственный за дежурство и трудовую деятельность класса), заместитель мэра (ответственный за участие в творческих мероприятиях) и физорг (ответственный за участие в спортивных соревнованиях), заместитель мэра (ответственный за учебную часть).

2. Школьное самоуправление. Руководящим звеном школьной жизни является Детский Совет Первых, куда входят мэры 5-11 классов, командиры отрядов «Юнармии» и «Рубеж». Члены Детского Совета Первых управляют различными направлениями школьной жизни:

- общественно-полезный труд (организация дежурств, привлечение сверстников к участию в субботниках);

- общешкольные мероприятия (организация и планирование школьных мероприятий);

- спорт (привлечение сверстников к участию в спортивных соревнованиях и помощь в организации);

- волонтерство (шефство над ветеранами, пожилыми людьми, участие в акциях различной тематики);

- патриотизм (проведение Дней воинской славы, церемонии выноса флага РФ, участие в военно-патриотических соревнованиях, шефство над ветеранами, пожилыми людьми, участие в акциях различной тематики);

- медиационный центр (освещение деятельности школы в социальных сетях).

3. Председатель Детского совета избирается общешкольным голосованием. На пост Председателя может баллотироваться любой учащийся 8-11 классов. Выборы происходят каждые два года. Кандидаты создают свои предвыборные команды, которые печатают и распространяют листовки, представляют кандидата на линейке. Выборы проходят в форме деловой игры: создается избирательная комиссия, учащиеся заполняют бюллетени и опускают их в урну. После подсчета голосов на линейке объявляется победитель.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива
- разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества.

Модуль «Социальное партнерство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- заключение соглашений о партнерстве с ГПОУ СПТ.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МБОУ Чусовитинская СОШ» строится на взаимодействии администрации школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, педагога-навигатора, педагога-психолога, родителей, среднетехнических и высших учебных заведений.

Учащиеся 6,7,9,11 классы осваивают основной уровень профминимума, в который входит:

- урочная деятельность (9 часа профориентационных уроков)
- внеурочная деятельность (34 часа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)
- работа с родителями (1 родительских собрания по теме «Профориентация»).

Учащиеся 8 класса осваивают продвинутый уровень:

- урочная деятельность (102 часа профориентационных уроков)
- внеурочная деятельность (34 часа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)

- работа с родителями (2 родительских собрания по теме «Профориентация»)

Мероприятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационного, информационного, обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Кроме того учащиеся 6-11 классов активно работают на платформе «Билет в будущее» с поддержкой педагога-навигатора.

С учащимися 1-4 классов профориентационная работа строится в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий». Работа направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, приобщение к социальной, трудовой, игровой и исследовательской деятельности в школьной жизни.

С учащимися 5 класса профориентационная работа строится в рамках курса внеурочной деятельности «Мир моих возможностей».

Работа направлена на развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности разных направлений, углубленное знакомство с миром профессий, развитие представлений о собственных интересах, возможностях в тех или иных профессиях (формирование образа «Я»), приобретение первоначального опыта социально-значимой, исследовательской, общепользуемой трудовой деятельности

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «Чусовитинская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальной сети ВКонтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьный канал YouTube – площадка для размещения видеороликов о жизни школы, о достижениях педагогов и учеников, различных нововведениях и трансляции прямых эфиров.

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МБОУ «Чусовитинская СОШ» видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Модуль «Летняя оздоровительная кампания (ЛОК)»

МБОУ «Чусовитинская СОШ» в каникулярный период выполняет важную миссию оздоровления и воспитания обучающихся, развития их коммуникативных навыков, раскрытие творческого потенциала и любознательности, социализации.

Задачи модуля:

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.

Направления воспитательной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуально-познавательное
- Патриотическое
- Экологическое
- Туристско-краеведческое
- Художественно - эстетическое
- Трудовое

Формы организации отдыха детей в каникулярный период:

1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»;
2. Лагерь труда и отдыха «Юность»;
3. Дворовые отряды;
4. Трудоустройство;
5. Однодневные и многодневные походы;
6. Экскурсии.

В реализации модуля задействованы администрация школы, педагоги, родители и социальные партнеры.

Модуль «Я – Кузбассовец!»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

- осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;
- желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете;
- настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ:

1. Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях.

2. Проведение заместителем директора по воспитательной работе исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств и представлений.

3. Проведение профилактической работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива, социального педагога, педагога-психолога и с привлечением родителей, школьного актива, инспектора ПДН, органов опеки и попечительства.

4. Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений.

5. Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности.

6. Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-

)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.

7. Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.

8. Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его.

9. Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. *Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:*

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Чусовитинская СОШ» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое,

некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей

на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль «Профильный класс»

В школе в этом учебном году в 8 классе создан педкласс. Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» состоит из программ профессий педагогической направленности по трем направлениям: «Педагогика и психология», «Школа вожатого», «Патриот».

Реализация мероприятий модуля предполагает тесное взаимодействие классного руководителя со школьным психологом, социальным педагогом, учителями предметниками, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, медицинским работником, родителями. Результативность данного модуля должна прослеживаться через мониторинговую деятельность, включающую в себя педагогическую и психологическую диагностику.

Раздел 3. Организационный.

3.1 Кадровое обеспечение

Приложение

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательных организациях

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формулирует основные принципы политики государства в сфере образования (ст. 3), вводит общие требования к организации воспитания (ст. 12.1);

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральными законами от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также план мероприятий на 2021-2025 годы содержатся в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р). В рамках решения задач профилактики правонарушений несовершеннолетних также значительную роль играет Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон вводит запрет или ограничения в зависимости от возраста детей на информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

- Актуальным направлением для сферы обучения и воспитания также является адаптация детей мигрантов и их социализация, оказание поддержки в образовательном процессе детям, для которых русский язык не является родным, что соответствует целям государственной миграционной политики Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 622).

- Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753), а также Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на

2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации 28.12.2018 г. № Пр-2665) определяют меры по противодействию экстремизму и идеологии терроризма, осуществляемые в рамках воспитательной работы.

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 культура возведена в ранг национальных приоритетов, признана гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России. Возможность использования объектов культурного наследия при осуществлении образовательной деятельности определяет Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», также с 01.09.2021 г. началась реализация программы «Пушкинская карта» (постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 г. № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры»).

- В связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»; от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год», утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн.;

Таким образом, нормативно-правовая база федерального уровня в сфере воспитания определяет единые подходы к формированию воспитательного пространства в Российской Федерации, регламентирует деятельность различных ведомств и организаций в сфере воспитания, отражая необходимость консолидации усилий всего общества для успешного решения воспитательных задач.

Региональный уровень

В первой половине 2022 года по инициативе губернатора региона Министерством образования Кузбасса и сетью подведомственных организаций была разработана Стратегия развития воспитания в Кемеровской области «Я - Куз-бассовец!» до 2025 года (<https://disk.yandex.ru/d/krOYYsX5sYo0tg>). Цель Стратегии - совершенствование единой воспитательной среды, отвечающей требованиям общества, государства, региона, основанной на взаимодействии всех субъектов процесса воспитания, ориентированной на развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире, на формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения патриотически ориентированной личности кузбассовца. Содержательное ядро стратегии имеет векторную структуру: «Моя малая

Родина», «Семья», «Единомышленники», «Экология», «Созидание», «Творчество» и «Успех».

Оценка результативности воспитания в соответствии со Стратегией - уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся в соответствии с уровнем образования.

В Стратегии обобщаются и разрабатываются механизмы реализации документа в форматах общерегиональных программ, проектов, конкурсов, кампаний и др. (https://disk.yandex.ru/i/IzOio0_5S_RdzQ). Приоритет - у преемственных активностей от уровня ДОО до уровня СПО и вуза, а также у циклических форматов, обеспечивающих непрерывное развитие и совершенствование социального опыта. Обеспечение участия обучающихся в коррелируемых активностях школьного (внутриклассного), муниципального (районного), регионального (межмуниципального), федерального (зонального) и международного планов - одна из базовых задач системы воспитания жителя Кузбасса. Выход на федеральный и международный этапы оказывается демонстрацией не только личностного, но и экосистемного (регионального) потенциала.

В соответствии с поручением Губернатора области был разработан План мероприятий (дорожная карта) по реализации в 2022-2025 годах патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса (<https://disk.yandex.ru/d/QARcPPLnsHqeEA>). Цель Плана - систематизация и совершенствование деятельности различных структур системы образования Кузбасса и межведомственных организаций по повышению результативности и эффективности патриотического воспитания. Смысловые блоки Плана демонстрируют его подлинную практическую ориентацию: «Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере патриотического воспитания», «Развитие кадетского образования», «Развитие ЮНАРМИИ и военно-патриотических объединений», «Внедрение единой системы патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования Кузбасса», «Развитие кадрового потенциала», «Мероприятия гражданско-патриотической направленности», «Мероприятия историко-патриотической направленности», «Мероприятия культурно-патриотической направленности, военно-спортивного направления, в том числе организация конкурсов и фестивалей», «Методическое и информационное обеспечение патриотического воспитания», «Методы контроля за эффективностью внедрения программы патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса».

Кроме того, в регионе действует ряд документов по частным аспектам воспитательной деятельности:

- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 19.03.2021 № 668 «О реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Кузбассе»,

- Стратегия государственной национальной политики в Кемеровской области на период до 2025 года (утв. распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 3 марта 2016 г. № 74-р),

- комплексная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Кузбассе» на 2019-2025 годы (утв. распоряжением Правительства Кемеровской - Кузбасса от 26 августа 2019 г. № 531 -р).

Школьный уровень.

- Положение о классном руководстве или о деятельности классного руководителя;

- Положение о плане воспитательной работе;

- Положение о плане воспитательной работе классного руководителя;

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о школьной форме и внешнем виде;

- Положение о профориентационной работе;

- Документы по организации внеурочной деятельности;

- Рабочая программа воспитания;

- Календарный план работы ОО;

- Календарный план работы классного руководителя.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (работу с ОВЗ, если такие дети имеются)

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств, педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специфика воспитательного процесса в школе-интернате для обучающихся с интеллектуальными нарушениями заключается:

- в осуществлении комплексных динамических коррекционно - развивающих мер;

- в преодолении затруднений социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;

- формировании у них коммуникативных навыков;

- в социальной реабилитации детей-инвалидов, подготовке их к жизни в обществе;

- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

Процесс воспитания в МБОУ «Чусовитинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

В школе применяются следующие формы поощрения:

- грамота «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- размещение фотографий поощряемых на стендах «Гордость школы».

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем и рисков школьного воспитания и последующего их решения. При разработке методики анализа воспитательной работы МБОУ «Чусовитинская СОШ» руководствовалась методическим пособием «Оценка качества воспитания в образовательных учреждениях города Москвы», изданной авторским коллективом: Л.В.Алиева, Д.В.Григорьев, Н.Л.Селиванова, И.В.Степанова, П.В.Степанов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

3.5.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

В начальной школе в качестве главной методики используется педагогическое наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в их повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Учащиеся 5-8 и 9-11 классов заполняют опросник «Личностный рост» отражающий имеющиеся у ребенка социальные знания, отношение к базовым общественным ценностям, результаты и достижения, уровень активности урочной и внеурочной деятельности. Классные руководители анализируют результаты опросника, составляют рекомендации для учеников и родителей, корректируют свою воспитательную деятельность в классе.

3.5.2. Воспитательная деятельность педагогов

Заместитель директора по воспитательной работе проводит анализ воспитательной деятельности классных руководителей.

Инструментом анализа выступают анкеты для классного руководителя «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности». Воспитательная деятельность детских объединений, курсов внеурочной деятельности отслеживается посредством анализа их востребованности, результативности и эффективности. Результаты анализа рассматриваются на педагогических советах, вносятся корректировки в планирование воспитательной работы и ее реализацию.

5.3.3. Управление воспитательным процессом в школе

Инструмент анализа данного направления — анкеты для администрации ОУ «Организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении». При условии тщательного и открытого анализа, воспитательный процесс в школе станет максимально эффективным.

Приложение 1.

Кадровое обеспечение МБОУ «Чусовитинская СОШ» 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагогического работника	образование	должность (основной работник или совместитель)
Айбатуллина Оксана Евгеньевна	Высшее	Учитель математики
Ананьев Александр Васильевич	Высшее	Учитель физической культуры)
Ананьева Олеся Александровна	Высшее	Директор школы
Богданова Надежда Николаевна	Высшее	Учитель биологии химии, музыки (вн. совм)
Будникова Ирина Васильевна	Высшее	Заместитель директора по ВР, учитель географии, ИЗО, (внутр.совм.)
Дергунова Екатерина Сергеевна	высшее	Учитель русского языка и литературы
Дубовцева Анна Ивановна	Высшее	Учитель русского языка и литературы (
Дубовцева Елена Николаевна	Высшее	Заместитель директора по УВР, учитель технологии (внутр.совм.)
Дубовцева Светлана Михайловна	Высшее	Учитель математики, Зам. директора по БЖ (вн. совм.)

Трубицына Ксения Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов, учитель информатики (внутр.совм.)
Зенина Наталья Александровна	Средне-специальное	Учитель начальных классов Учитель ОРКСЭ, ОДНКНР (вн.совм)
Неверова Валентина Сергеевна	Средне-специальное	Учитель начальных классов
Попова Елена Николаевна	Высшее	Учитель истории, Учитель обществознания, соцпедагог (вн.совм), Учитель ОДНКНР (вн.совм)
Соловьева Татьяна Викторовна	Высшее	Учитель английского языка, Советник директора (вн.совм.)
Шевцова Елена Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов

Ежегодный план-сетка мероприятий
Начальная школа 1-4 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное руководство			
Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним Беслан» Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Тематические уроки ко дню народного единства « Мы – дети России!»	2-4 классы	октябрь	Классные руководители
Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Учитель! Перед именем твоим... -Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче; -Воспитание толерантности у учащихся; -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Урок безопасности в сети Интернет	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
День матери	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка);	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители

беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов;			
Классные часы на тему: День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции РФ День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (80 лет)	1-4 классы	январь	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана.	1-4 классы	15 февраля	Классные руководители
Классные часы на тему: Посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией День Интернационалиста «Профилактика правонарушений и преступлений» День воды	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Фотоконкурсы «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: Международный Женский день 8 марта 450 лет со дня выхода первой «Азбуки». Всемирный День театра	1-4 классы	март	Классные руководители
Классные часы на тему: «Гагаринский урок «Космос – это мы» «Мы за здоровый образ жизни» День памяти о геноциде советского народа нацистами Всемирный День Земли	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Уроки Победы	1-4 классы	май	Классные руководители
Классные часы на тему:	1-4 классы	май	Классные руководители

Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы Единый день детской дорожной безопасности «Семья вместе – душа на месте» Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия			
Школьный урок			
Экоуроки	1-4 классы	октябрь	Учителя предметники
День информатики в России (тематический урок информатики).	1-4 классы	декабрь	Учителя предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 классы	декабрь	Учителя предметники
Викторина «По сказкам Пушкина»	1-4 классы	февраль	Учителя предметники
Урок-викторина «По следам предков»	1-4 классы	март	Учителя предметники
Неделя математики	1-4 классы	Март (14-20)	Учителя предметники
Районная олимпиада для выпускников начальной школы.	4 классы	Март	Учителя предметники
Круглый стол «Правила хорошего тона»	1-4 классы	апрель	Учителя предметники
Урок-экскурсия «Моя школа»	1-4 классы	апрель	Учителя предметники
II Районная научно-практическая конференция учащихся	1-6 классы	апрель	Учителя предметники
Урок-экскурсия «Растения»	1-4 классы	май	Учителя предметники
Внеурочная деятельность			
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1-4 классы	сентябрь	Учителя предметники
Акция «Свеча памяти на могиле ветерана».	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление открыток и плакатов ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей.	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Акция «Безопасный пешеход «Зебра»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Важный знак»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	1-4 классы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Подари свой лес потомкам»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Трудовой десант по уборке овощей, территории школы	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов, рисунков «Россия – родина моя!»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Поздравляем самых дорогих»	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунков «Оружие, доспехи»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, учитель физической культуры
Районный конкурс творческих работ «Сохраним елочку»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Районный конкурс «Сбережём природу родного края»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Областной фотоконкурс «Полицейский – имя гордое»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне».	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Акция «Памяти жертв ДТП»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Районный заочный конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители

Выставка рисунков ко дню матери.	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Областной конкурс «Юннат»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс «Рождественский букет»	1-4 классы	ноябрь – декабрь	Классные руководители
Спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит ,знаю их и я!»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Акция «Подари праздник»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Акция «Новогодние праздники»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Декада спорта и здоровья	1-4 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областные соревнования по легкой атлетике.	1-4 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областные соревнования по шашкам.	1-4 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Районный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Областной конкурс «Рождественский букет»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Областная викторина «Заповедные земли»	1-4 классы	январь	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	1-4 классы	январь	Классные руководители

Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Акция «День рождения района»	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кем.обл. «История школы – история страны»	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Родительский урок»	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районная экологическая акция «Птицеград»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Мир юннатских увлечений»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, учитель биологии
Областной фотоконкурс «Я и мой мир»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы	Март	Классные руководители, учитель физической культуры
Районная конференция исследовательских работ педагогов и обучающихся «Будь здоров»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Районная экологическая акция « Птицеград»	1-4 классы	Март	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс «Флористическая радуга»	1-4 классы	Март	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	1-4 классы	Март	Руководитель школьного музея
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1-4 классы	Март	Классные руководители, учитель биологии
Акция «Эколята»	1-4 классы	Март	Классные руководители, педагог допобразования
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4 классы	Март	Школьный библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4 классы	Март	Классные руководители, учитель музыки
Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1-4 классы	Март	Классные руководители, учитель литературы
Районный конкурс юных литераторов «Свой голос»	1-4 классы	Март	Классные руководители, учитель литературы
Районный форум по результатам внеурочной деятельности	1-4 классы	Март	Заместитель директора по ВР
Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4 классы	март-май	Классные руководители, учитель биологии

Конкурс рисунков ко Дню космонавтики среди воспитанников ДОО и уч-ся начальных классов	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Районная патриотическая акция «Мой двор-моя забота»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков «Великой победе посвящается».	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Первенство Кемеровской области по мини- футболу среди юношей	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, учитель физической культуры
Районная акция «Спорт против наркотиков»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, учитель физической культуры
Спортивное мероприятие «Всей семьей на ГТО»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, учитель физической культуры
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности		Апрель	Заместитель директора по ВР
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
ИРайонная научно-практическая конференция учащихся (1-6 классы)	1-6 классы	Апрель	Учителя предметники, заместитель директора по ВР
Районные педагогические чтения		Апрель	Администрация МБОУ
Виртуальная книжная выставка «Война. Книга. Поколение».	1-4 классы	май	Школьный библиотекарь
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла)	1-4 классы	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областная выставка «Великой Победе посвящается»	1-4 классы	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Мой друг - велосипед»	1-4 классы	май	Учитель ОБЖ
Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	1-4 классы	май	Учитель физической культуры
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса».	1-4 классы	май	Классные руководители, учитель биологии
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Экологическая акция «Сохраним первоцвет Кузбасса!	1-4 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Конкурс «Мои пернатые друзья».	1-4 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Организация деятельности детских спортивных площадок	1-4 классы	июль	Заместитель директора по ВР
Районный конкурс «Школа года»	1-4 классы	август	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Всероссийская акция «Вахта памяти».	1-4 классы	август	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Районный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период		август	Заместитель директора по ВР
Областной фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	1-4 классы	август	Классные руководители, учитель биологии
Работа с родителями			
Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	1-4 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Семинар для родителей детей школьного возраста (в рамках антинаркотической акции «Классный час»)	1-4 классы	октябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Открытое мероприятие «Час общения»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Круглый стол «Знаю ли я своего ребенка»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Круглый стол «Воспитание добром»	1-4 классы	март	Классные руководители
Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Единый день родительских собраний	1-4 классы	май	Классные руководители
Родительское собрание «Будь здоров!»	1-4 классы	май	Администрация МБОУ, классные руководители
«Десант БДД»	1-4 классы	Июнь-июль	Классные руководители
Профориентация			
Урок успеха	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Фестиваль национальных традиций народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья!»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители

Неделя профориентации	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Профориентация (профессии сельского хозяйства)	1-4 классы	июнь	Классные руководители
Основные школьные дела			
День Знаний	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения.	1-4 классы	Сентябрь (01.09.2023)	Заместитель директора по БЖ
День пожилого человека Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
«День здоровья»	1-4 классы	сентябрь	Учитель физической культуры
Международный день распространения грамотности.	1-4 классы	сентябрь	
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 классы	10 сентября	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4 классы	13 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования День туризма	1-4 классы	27 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Учителя	1-4 классы	октябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Осенний туристический слет обучающихся	2-4 классы	октябрь	заместитель директора по ВР
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День отца в России	1-4 классы	15 октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

Праздник «Осенний бал»	1-4 классы	октябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Школьный библиотекарь
День народного единства	1-4 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Оперативно-профилактическая акция «Каникулы»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	1-4 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День прав человека	1-4 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День инвалидов	1-4 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)	1-4 классы	январь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-4 классы	январь	Классные руководители

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Российской науки	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	1-4 классы	1 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	Март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией	1-4 классы	Март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день 8 марта	1-4 классы	Март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4 классы	Март(21-27)	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
День космонавтики	1-4 классы	12 апреля	Классные руководители
Всеузбасский День Здоровья	1-4 классы	7 апреля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	1-4 классы	Апрель	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 классы	19 апреля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
День российского парламентаризма	1-4 классы	27 апреля	Учитель истории, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4 классы	1 мая	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	1-4 классы	18 мая	Руководитель школьного музея
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы)	1-4 классы	май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Туристический слет	1-4 классы	май	Заместитель директора по ВР
Дни защиты от экологической опасности	1-4 классы	май	Классные руководители, учитель биологии
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	май	Классные руководители, учитель русского языка
Последний звонок	1-4 классы	май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День России	1-4 классы	июнь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	1-4 классы	июнь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	1-4 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии

День Русского языка – Пушкинский день.	1-4 классы	июнь	Классные руководители, учитель русского языка
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети»	1-4 классы	июнь	Классные руководители
День защиты детей Неделя защиты детства	1-4 классы	июнь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация отдыха оздоровления детей в лагерях дневного пребывания	1-4 классы	Июнь-июль	Заместитель директора по ВР
Проведение акции «Первое сентября – каждому школьнику»	1-4 классы	Июль-август	Классные руководители, социальный педагог
День семьи, любви и верности.	1-4 классы	8 июля	Советник по воспитанию, классные руководители
День Военно-морского флота	1-4 классы	28 июля	Советник по воспитанию, классные руководители
Подведение итогов муниципальной акции «Помоги собраться в школу»	1-4 классы	август	Классные руководители
День физкультурника	1-4 классы	10 августа	Учитель физической культуры
День государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	22 августа	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	1-4 классы	27 августа	Классные руководители
День шахтера	1-4 классы	август	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	1-4 классы	август	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

Основная школа 5-9 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство»			
Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Урок успеха	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Уроки безопасности «Стань заметней»	5-7 классы	сентябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним Беслан» Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской «Профилактика правонарушений и преступлений»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Уроки, посвященные годовщине трагических событий в Беслане	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Я и железная дорога»	5-7 классы	сентябрь	Классные руководители
Акция «Подари свой лес потомкам»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Урок цифры	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки правовой грамотности	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные ВЛКСМ	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Учитель! Перед именем твоим...» -Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; -Воспитание толерантности у учащихся; -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Просмотр фильма «Комсомольцы-добровольцы»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...»	5-8 классы	октябрь	Классные руководители

Урок безопасности в сети Интернет	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов;	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции РФ День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (80 лет)	5-9 классы	январь	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана.	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: Посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией День Интернационалиста «Профилактика правонарушений и преступлений» День воды	5-9 классы	Февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: Международный Женский день 8 марта 450 лет со дня выхода первой «Азбуки». Всемирный День театра	5-9 классы	март	Классные руководители

Районная патриотическая акция «Мой двор-моя забота»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классные часы на тему: «Гагаринский урок «Космос – это мы» «Мы за здоровый образ жизни» День памяти о геноциде советского народа нацистами Всемирный День Земли	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы на тему: Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы Единый день детской дорожной безопасности «Семья вместе – душа на месте» Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	5-9 классы	май	Классные руководители
Уроки Победы	5-9 классы	Май	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 классы	Сентябрь (1.09.)	Классные руководители, учитель ОБЖ
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	5-9 классы	7 сентября	Классные руководители, учитель литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	5-9 классы	8 сентября	Классные руководители, учитель литературы
100 лет со дня рождения советского писателя Льва Николаевича Толстого	5-9 классы	9 сентября	Классные руководители, учитель литературы
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	7-9 классы	28 сентября	Классные руководители

Международный день музыки	1-9 классы	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	5-9 классы	3 октября	Классные руководители, учитель литературы
Всемирный день математики	5-9 классы	15 октября	Классные руководители, учитель математики
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9 классы	15 октября	Классные руководители, учитель литературы
Экоуроки	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Всероссийская олимпиада школьников	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	5-9 классы	9 ноября	Классные руководители, учитель литературы
200- летия со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-9 аклассы	11 ноября	Классные руководители, учитель литературы
115 лет со дня рождения советского Николая Николаевича Носова	2-9 классы	23 ноября	Классные руководители, учитель литературы
День информатики в России (тематический урок информатики).	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день художника	1-9 классы	8 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО

220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	5-9 классы	5 декабря	Классные руководители, учитель литературы
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара	1-9 классы	22 января	Классные руководители, учитель литературы
190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	5-9 классы	8 февраля	Классные руководители, учитель литературы
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова	1-9 классы	13 февраля	Классные руководители, учитель литературы
Урок – экскурсия «Моя школа»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Круглый стол «Правила хорошего тона»	5-9 классы	март	Классные руководители
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	5-9 классы	9 марта	Классные руководители, учитель физики
Неделя математики	5-9 классы	Март (14-20)	Классные руководители, учитель математики
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова	5-9 классы	18 марта	Классные руководители, учитель музыки
Круглый стол «Секреты успеха»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Урок- экскурсия «Растения вокруг нас»	5-9 классы	май	Классные руководители, учитель биологии
День русского языка	1-9 классы	6 июня	Классные руководители, учитель русского языка
Модуль: «Внеурочная деятельность»			

Областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновации. Наука. Творчество»	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Свеча памяти на могиле ветерана».	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление открыток и плакатов ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей.	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9 классы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областная профильная смена юных экологов	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников Кузбасса»	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Трудовой десант по уборке овощей, территории школы	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс плакатов, рисунков «Россия – родина моя!» с 16.10.- 03.11.	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
«Славься, Отечество!»	8-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«В единстве народа великая сила»	5-7 классы	октябрь	Классные руководители
Районный лесной конкурс «Подрост»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Областной турнир по волейболу, посвященный Дню учителя среди девушек	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель Физической культуры
Акция «Мой любимый учитель»	5-9 классы	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители

Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Поздравляем самых дорогих»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Оружие, доспехи»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление стенда «На страже здоровья»	5-9 классы	октябрь	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс «Сбережём природу родного края»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне».	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Районный заочный конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков ко дню матери.	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Юннат»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Конкурс «Ученик года»	8-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, классные руководители

Спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит ,знаю их и я!»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Районные соревнования по спортивному ориентированию	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители, учитель физической культуры
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Акция «Новогодние праздники»	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Декада спорта и здоровья	5-9 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областные соревнования по легкой атлетике.	5-9 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областные соревнования по шашкам.	5-9 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	5-9 классы	Январь	Классные руководители
Районная викторина «Заповедные земли»		январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областной конкурс «Рождественский букет»	5-9 классы	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областная викторина «Заповедные земли»	5-9 классы	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	5-9 классы	январь	Классные руководители, учитель биологии
Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Акция «День рождения района»	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021»	8-9 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учитель биологии
Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кем.обл. «История школы – история страны»	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районная экологическая акция «Птицеград»	5-9 классы	Февраль – март	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Мир юннатских увлечений»	5-9 классы	февраль	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9 классы	Февраль- март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областной фотоконкурс «Я и мой мир»	5-9 классы	март	Классные руководители
Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель физической культуры
Районная конференция исследовательских работ педагогов и обучающихся «Будь здоров»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районная экологическая акция « Птицеград»	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс «Флористическая радуга»	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель биологии

Акция «Дни защиты от экологической опасности»	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель биологии
Акция «Эколята»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог дообразования
Прайонная научно-практическая конференция учащихся (7-11 классы)	5-9 классы	март	Классные руководители
Районный форум по результатам внеурочной деятельности	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-9 классы	Март	Классные руководители, учитель литературы
Соревнование мобильных роботов в рамках Областного робототехнического Фестиваля «РОБОКУЗБАСС»	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель информатики
Районный конкурс юных литераторов «Свой голос»	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель литературы
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9 классы	март	Классные руководители, учитель литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5-9 классы	март	Учитель музыки
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса».	5-9 классы	Март-апрель	Классные руководители
Районный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности		апрель	Учителя предметники, заместитель директора по ВР
Районный конкурс ко Дню космонавтики среди уч-ся	5-9 классы	апрель	Классные руководители, учитель физики
Областная выставка экспозиций по ДПИ «Страницы военной хроники»	5-9 классы	апрель	Школьный библиотекарь
Районная акция «Обелиск» по очистке памятников воинам, погибшим в ВОВ	5-9 классы	апрель	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс рисунков «Великой победе посвящается».	5-9 классы	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Областная научно-практическая конференция для обучающихся «Мы – будущее Кузбасса(ЮНИОР)»	7-8 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Первенство Кемеровской области по мини- футболу среди юношей	5-9 классы	апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районная акция «Спорт против наркотиков»	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Спортивное мероприятие «Всей семьей на ГТО»	5-9 классы	апрель	Классные руководители, учитель физической культуры
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	5-9 классы	апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия	5-9 классы	Апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районные эколога –краеведческие чтения	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР
Районные педагогические чтения		Апрель	Администрация МБОУ
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, труженников тыла)	5-9 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Областная выставка «Великой Победе посвящается»	5-9 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Виртуальная книжная выставка «Война. Книга. Поколение».	5-9 классы	Май	Классные руководители
«Мой друг - велосипед»	5-9 классы	Май	Классные руководители, учитель ОБЖ
Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	5-9 классы	май	Классные руководители, учитель физической культуры
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	июнь	Заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Сохраним первоцвет Кузбасса!»	5-9 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Конкурс «Мои пернатые друзья».	5-9 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии

Организация отдыха оздоровления детей в лагерях дневного пребывания	5-6 классы	Июнь-июль	Заместитель директора по ВР
Организация деятельности детских спортивных площадок		июль	Заместитель директора по ВР
Районный конкурс «Школа года»		август	Администрация МБОУ
Всероссийская акция «Вахта памяти».	5-9 классы	август	Заместитель директора по ВР
Областной фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	5-9 классы	август	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы».	5-9 классы	август	Классные руководители, учитель биологии
Областной слет юных экологов.	5-9 классы	август	Классные руководители, учитель биологии
Модуль: «Работа с родителями»			
Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Семинар для родителей детей школьного возраста (в рамках антинаркотической акции «Классный час»)	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Классные руководители
Открытое мероприятие «Час общения»	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Акция «Родительский урок»	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ
Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ, учитель ОБЖ
Единый день родительских собраний	5-9 классы	май	Администрация МБОУ
Родительское собрание «Будь здоров!»	5-9 классы	май	Администрация МБОУ, классные руководители
Модуль: «Самоуправление»			

Осенний туристический слет обучающихся	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений школьников	5-9 классы	сентябрь	Советник по воспитанию
Конкурс, посвященный Дню учителя	5-9 классы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Формирование классных активов Выборы мэров в классах Распределение функционала	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление стенда «На страже здоровья»	5-9 классы	октябрь	Советник по воспитанию
День Учителя	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные
Районный туристический слет.	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийский словарный диктант	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Акция «Новогодние праздники»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	февраль	Учитель литературы
Конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Учитель литературы
День местного самоуправления.	5-9 классы	апрель	
День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ).	5-9 классы	апрель	Учитель ОБЖ
«Диктант Победы»	5-9 классы	апрель	Учитель литературы, истории
Всекузбасский День Здоровья	5-9 классы	апрель	Учитель физической культуры
Туристический слет	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные
«Десант БДД»	5-9 классы	Июнь-август	Учитель ОБЖ

Модуль «Профориентация»			
Открытые уроки «ПроеКТОрии»	8-9 классы	Сентябрь-май	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Районный день призывника	9 класс	октябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Фестиваль профессий «Билет в будущее»	8-9 классы	октябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Фестиваль национальных традиций народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья!»	5-9 классы	декабрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia	8-9 классы	январь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Организация профессиональных проб	9 класс	февраль	Ответственный за профориентацию
Акция «Профессия – ориентиры молодым»	5-9 классы	март	Классные руководители
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	5-9 классы	март	Классные руководители
Неделя профориентации	5-9 классы	апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Мероприятия по профориентации (ярмарки, выездные мероприятия, проекты)	8-9 классы	Май	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентация (профессии сельского хозяйства)	5-9 классы	июнь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Дню молодежи	5-9 классы	июнь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Районный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период		август	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Акция «Безопасный пешеход «Зебра»	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профильная смена для отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ

Акция «Важный знак»	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Слет волонтеров района «Волонтер года»	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Памяти жертв ДТП»	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Акция «Подари праздник»	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9 классы	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	5-9 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотоконкурсы «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись»	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районные соревнования «Школа безопасности»	5-9 классы	Февраль (д.Трекино)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Областные соревнования «Юный спасатель»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Военно – спортивная игра «Во славу Отечества»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Областные соревнования по спортивному ориентированию	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Районный конкурс «Безопасное колесо»	5-9 классы	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Модуль «Общешкольные дела»			
День Знаний	5-9 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения.	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети»	5-9 классы	сентябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
«День здоровья»	5-9 классы	сентябрь	Учитель физической культуры
Международный день распространения грамотности.	5-9 классы	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9 классы	10 сентября	Классные руководители
Международный день жестовых языков	5-9 классы	23 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день глухих	5-9 классы	26 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Осенний бал»	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
День защиты животных	5-9 классы	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца России	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая акция «Каникулы»	5-9 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день отказа от курения Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-9 классы	30 ноября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

День прав человека	5-9 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9 классы	12 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	5-9 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»		декабрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День инвалидов	5-9 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-9 классы	25 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти Холокоста	5-9 классы	январь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)	5-9 классы	январь	Классные руководители
День российского студента	5-9 классы	25 января	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	5-9 классы	январь	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9 классы	2 февраля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9 классы	15 февраля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

День Российской науки	5-9 классы	8 февраля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9 классы	1 марта	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией	5-9 классы	март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Международный день 8 марта	5-9 классы	март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	Март (21-27)	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	1-9 классы	27 марта	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9 классы	19 апреля	Учитель истории, классные руководители
Праздник весны и труда	1-9 классы	1 мая	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы)	5-9 классы	Май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	5-9 классы	Май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	5-9 классы	май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-9 классы	19 мая	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР
День России	5-9 классы	12 июня	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	1-9 классы	1 июня	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	5-9 классы	22 июня	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей Неделя защиты детства	5-9 классы	июнь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети»	5-9 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Дни защиты от экологической опасности	5-9 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
День Русского языка – Пушкинский день.	5-9 классы	6 июня	Учитель русского языка
День семьи, любви и верности.	5-9 классы	8 июля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Военно-морского флота	1-9 классы	30 июля	Заместитель директора по ВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	5-9 классы	август	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

День государственного флага Российской Федерации	5-9 классы	22 августа	Советник по воспитанию, классные руководители
День шахтера	5-9 классы	август	Советник по воспитанию, классные руководители
День физкультурника	1-9 классы	12 августа	Классные руководители, учитель физической культуры
День Государственного флага Российской Федерации	1-9 классы	22 августа	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	1-9 классы	27 августа	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение акции «Первое сентября – каждому школьнику»	1-9 классы	Июль-август	Администрация МБОУ, социальный педагог, классные руководители
Подведение итогов муниципальной акции «Помоги собраться в школу»	1-9 классы	август	Администрация МБОУ

Средняя школа 10-11 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство»			
Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Урок успеха	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Уроки безопасности «Стань заметней»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Уроки, посвящённые годовщине трагических событий в Беслане	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Я и железная дорога»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители

Акция «Подари свой лес потомкам»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Урок цифры	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки правовой грамотности	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные 100-летию ВЛКСМ	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Просмотр фильма «Комсомольцы-добровольцы»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Урок безопасности в сети Интернет	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана.	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Районная патриотическая акция «Мой двор-моя забота»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Уроки Победы	10-11 классы	Май	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11 классы	Сентябрь (1.09.)	Классные руководители, учитель ОБЖ
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	10-11 классы	7 сентября	Классные руководители, учитель литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	10-11 классы	8 сентября	Классные руководители, учитель литературы
100 лет со дня рождения советского писателя Льва Николаевича Толстого	10-11 классы	9 сентября	Классные руководители, учитель литературы
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	10-11 классы	28 сентября	Классные руководители

Международный день музыки	10-11 классы	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	10-11 классы	3 октября	Классные руководители, учитель литературы
Всемирный день математики	10-11 классы	15 октября	Классные руководители, учитель математики
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11 классы	15 октября	Классные руководители, учитель литературы
Экоуроки	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Всероссийская олимпиада школьников	10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	10-11 классы	9 ноября	Классные руководители, учитель литературы
200- летия со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11 классы	11 ноября	Классные руководители, учитель литературы
115 лет со дня рождения советского Николая Николаевича Носова	10-11 классы	23 ноября	Классные руководители, учитель литературы
День информатики в России (тематический урок информатики).	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день художника	1-11 классы	8 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО

220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители, учитель литературы
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара	1-11 классы	22 января	Классные руководители, учитель литературы
190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	10-11 классы	8 февраля	Классные руководители, учитель литературы
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова	1-11 классы	13 февраля	Классные руководители, учитель литературы
Урок – экскурсия «Моя школа»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Круглый стол «Правила хорошего тона»	10-11 классы	март	Классные руководители
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	10-11 классы	9 марта	Классные руководители, учитель физики
Неделя математики	10-11 классы	Март (14-20)	Классные руководители, учитель математики
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова	10-11 классы	18 марта	Классные руководители, учитель музыки
Круглый стол «Секреты успеха»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Урок- экскурсия «Растения вокруг нас»	10-11 классы	май	Классные руководители, учитель биологии
День русского языка	1-11 классы	6 июня	Классные руководители, учитель русского языка
Модуль: «Внеурочная деятельность»			

Областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновации. Наука. Творчество»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Свеча памяти на могиле ветерана».	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление открыток и плакатов ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей.	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11 классы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областная профильная смена юных экологов	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников Кузбасса»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Трудовой десант по уборке овощей, территории школы	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс плакатов, рисунков «Россия – родина моя!» с 16.10.- 03.11.	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
«Славься, Отечество!»	8-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«В единстве народа великая сила»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Районный лесной конкурс «Подрост»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Областной турнир по волейболу, посвященный Дню учителя среди девушек	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель Физической культуры
Акция «Мой любимый учитель»	10-11 классы	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители

Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Поздравляем самых дорогих»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Оружие, доспехи»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление стенда «На страже здоровья»	10-11 классы	октябрь	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс «Сбережём природу родного края»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне».	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Районный заочный конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков ко дню матери.	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Юннат»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Конкурс «Ученик года»	10-11 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, классные руководители

Спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит ,знаю их и я!»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Районные соревнования по спортивному ориентированию	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители, учитель физической культуры
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Акция «Новогодние праздники»	10-11 классы	декабрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Декада спорта и здоровья	10-11 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областные соревнования по легкой атлетике.	10-11 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Областные соревнования по шашкам.	10-11 классы	январь	Классные руководители, учитель физической культуры
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	10-11 классы	Январь	Классные руководители
Районная викторина «Заповедные земли»	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областной конкурс «Рождественский букет»	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областная викторина «Заповедные земли»	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	10-11 классы	январь	Классные руководители, учитель биологии
Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Акция «День рождения района»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021»	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учитель биологии
Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кем.обл. «История школы – история страны»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районная экологическая акция «Птицеград»	10-11 классы	Февраль – март	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Мир юннатских увлечений»	10-11 классы	февраль	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	10-11 классы	Февраль- март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Областной фотоконкурс «Я и мой мир»	10-11 классы	март	Классные руководители
Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни»	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель физической культуры
Районная конференция исследовательских работ педагогов и обучающихся «Будь здоров»	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районная экологическая акция « Птицеград»	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс «Флористическая радуга»	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель биологии
Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель биологии

Акция «Дни защиты от экологической опасности»	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель биологии
Акция «Эколята»	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог дообразования
Районная научно-практическая конференция учащихся (7-11 классы)	10-11 классы	март	Классные руководители
Районный форум по результатам внеурочной деятельности	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10-11 классы	Март	Классные руководители, учитель литературы
Соревнование мобильных роботов в рамках Областного робототехнического Фестиваля «РОБОКУЗБАСС»	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель информатики
Районный конкурс юных литераторов «Свой голос»	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель литературы
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11 классы	март	Классные руководители, учитель литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	10-11 классы	март	Учитель музыки
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса».	10-11 классы	Март-апрель	Классные руководители
Районный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности	10-11 классы	апрель	Учителя предметники, заместитель директора по ВР
Районный конкурс ко Дню космонавтики среди уч-ся	10-11 классы	апрель	Классные руководители, учитель физики
Областная выставка экспозиций по ДПИ «Страницы военной хроники»	10-11 классы	апрель	Школьный библиотекарь
Районная акция «Обелиск» по очистке памятников воинам, погибшим в ВОВ	10-11 классы	апрель	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс рисунков «Великой победе посвящается».	10-11 классы	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Областная научно-практическая конференция для обучающихся «Мы – будущее Кузбасса(ЮНИОР)»	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Первенство Кемеровской области по мини- футболу среди юношей	10-11 классы	апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районная акция «Спорт против наркотиков»	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Спортивное мероприятие «Всей семьей на ГТО»	10-11 классы	апрель	Классные руководители, учитель физической культуры
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	10-11 классы	апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия	10-11 классы	Апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районные эколога –краеведческие чтения	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР
Районные педагогические чтения		Апрель	Администрация МБОУ
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла)	10-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Областная выставка «Великой Победе посвящается»	10-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Виртуальная книжная выставка «Война. Книга. Поколение».	10-11 классы	Май	Классные руководители
«Мой друг - велосипед»	10-11 классы	Май	Классные руководители, учитель ОБЖ
Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	10-11 классы	май	Классные руководители, учитель физической культуры
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11 классы	июнь	Заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Сохраним первоцвет Кузбасса!»	10-11 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	10-11 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Конкурс «Мои пернатые друзья».	10-11 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс «Школа года»	10-11 классы	август	Администрация МБОУ

Всероссийская акция «Вахта памяти».	10-11 классы	август	Заместитель директора по ВР	
Областной фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	10-11 классы	август	Классные руководители, учитель биологии	
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы».	10-11 классы	август	Классные руководители, учитель биологии	
Областной слет юных экологов.	10-11 классы	август	Классные руководители, учитель биологии	
Модуль: «Работа с родителями»				10-11
Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	10-11 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители	
Семинар для родителей детей школьного возраста (в рамках антинаркотической акции «Классный час»)	10-11 классы	октябрь	Администрация МБОУ	
День отца в России	10-11 классы	16 октября	Классные руководители	
Открытое мероприятие «Час общения»	10-11 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, классные руководители	
Акция «Родительский урок»	10-11 классы	февраль	Администрация МБОУ	
Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	10-11 классы	апрель	Администрация МБОУ, учитель ОБЖ	
Единый день родительских собраний	10-11 классы	май	Администрация МБОУ	
Родительское собрание «Будь здоров!»	10-11 классы	май	Администрация МБОУ, классные руководители	
Модуль: «Самоуправление»				
Осенний туристический слет обучающихся	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Всероссийский конкурс сочинений школьников	10-11 классы	сентябрь	Советник по воспитанию	
Конкурс, посвященный Дню учителя	10-11 классы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	

Формирование классных активов Выборы мэров в классах Распределение функционала	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление стенда «На страже здоровья»	10-11 классы	октябрь	Советник по воспитанию
День Учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные
Районный туристический слет.	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийский словарный диктант	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Акция «Новогодние праздники»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	февраль	Учитель литературы
Конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника Отечества	10-11 классы	февраль	Учитель литературы
День местного самоуправления.	10-11 классы	апрель	
День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ).	10-11 классы	апрель	Учитель ОБЖ
«Диктант Победы»	10-11 классы	апрель	Учитель литературы, истории
Всекузбасский День Здоровья	10-11 классы	апрель	Учитель физической культуры
Туристический слет	10-11 классы	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные
«Десант БДД»		Июнь-август	Учитель ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
Открытые уроки «ПроеКТОрии»	10-11 классы	Сентябрь-май	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Фестиваль профессий «Билет в будущее»	10-11 классы	октябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Фестиваль национальных традиций народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья!»	10-11 классы	декабрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители

Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia	10-11 классы	январь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Организация профессиональных проб	10-11 классы	февраль	Ответственный за профориентацию
Акция «Профессия – ориентиры молодым»	10-11 классы	март	Классные руководители
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	10-11 классы	март	Классные руководители
Неделя профориентации	10-11 классы	апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Мероприятия по профориентации (ярмарки, выездные мероприятия, проекты)	10-11 классы	Май	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентация (профессии сельского хозяйства)	10-11 классы	июнь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Дню молодежи	10-11 классы	июнь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Районный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период	10-11 классы	август	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Акция «Безопасный пешеход «Зебра»	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профильная смена для отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	10-11 классы	сентябрь	Администрация МБОУ
Акция «Важный знак»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Слет волонтеров района «Волонтер года»	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Памяти жертв ДТП»	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Акция «Подари праздник»	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11 классы	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	10-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотоконкурсы «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районные соревнования «Школа безопасности»	10-11 классы	Февраль (д.Трекино)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Областные соревнования «Юный спасатель»	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Военно – спортивная игра «Во славу Отечества»	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Областные соревнования по спортивному ориентированию	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс «Безопасное колесо»	10-11 классы	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Модуль «Общешкольные дела»			
День Знаний	10-11 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения.	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети»	10-11 классы	сентябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
«День здоровья»	10-11 классы	сентябрь	Учитель физической культуры
Международный день распространения грамотности.	10-11 классы	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11 классы	10 сентября	Классные руководители
Международный день жестовых языков	10-11 классы	23 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день глухих	10-11 классы	26 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Осенний бал»	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
День защиты животных	10-11 классы	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца России	10-11 классы	Третье воскресенье октября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

День народного единства	10-11 классы	4 ноября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая акция «Каникулы»	10-11 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	10-11 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день отказа от курения Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День прав человека	10-11 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11 классы	12 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	10-11 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»	10-11 классы	декабрь	Администрация МБОУ, классные руководители

Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День инвалидов	10-11 классы	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 классы	25 декабря	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти Холокоста	10-11 классы	январь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)	10-11 классы	январь	Классные руководители
День российского студента	10-11 классы	25 января	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	10-11 классы	январь	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11 классы	2 февраля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11 классы	15 февраля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	10-11 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	10-11 классы	февраль	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Российской науки	10-11 классы	8 февраля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день иммунитета	10-11 классы	1 марта	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день борьбы с наркоманией	10-11 классы	март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Международный день 8 марта	10-11 классы	март	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11 классы	Март (21-27)	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11 классы	19 апреля	Учитель истории, классные руководители
Праздник весны и труда	10-11 классы	1 мая	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы)	10-11 классы	Май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	10-11 классы	Май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

Дни защиты от экологической опасности	10-11 классы	май	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	10-11 классы	май	Заместитель директора по ВР
День России	10-11 классы	12 июня	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	10-11 классы	1 июня	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	10-11 классы	22 июня	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей Неделя защиты детства	10-11 классы	июнь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети»	10-11 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
Дни защиты от экологической опасности	10-11 классы	июнь	Классные руководители, учитель биологии
День Русского языка – Пушкинский день.	10-11 классы	6 июня	Учитель русского языка
День семьи, любви и верности.	10-11 классы	8 июля	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День Военно-морского флота	10-11 классы	30 июля	Заместитель директора по ВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	10-11 классы	август	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	22 августа	Советник по воспитанию, классные руководители
День шахтера	10-11 классы	август	Советник по воспитанию, классные руководители

День физкультурника	10-11 классы	12 августа	Классные руководители, учитель физической культуры
День Государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	22 августа	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	10-11 классы	27 августа	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение акции «Первое сентября – каждому школьнику»	10-11 классы	Июль-август	Администрация МБОУ, социальный педагог, классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
«Я – Кузбассовец»**

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

п.п.	Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
------	--	----------------------------	--------	-------	---------------

<p>организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>	<p>Юнармейское движение «Я-патриот»</p>	<p>8-9</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p>
	<p>Организовать «Штаб Победы»</p>	<p>7-11</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>МО «Что значит быть патриотом?»</p>	<p>1-4 5-11</p>		
	<p>Общешкольное и классные родительские собрания по теме «Патриотическое воспитание»: «Ценности семейной жизни наших предков»; «Путешествие в детство наших родителей»</p>	<p>1-11</p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>Заседание совета родителей.</p>	<p>1-11</p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них</p>	<p>Анкета «Быть патриотом- что это значит?»;</p>	<p>1-11</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>Методика «Отечество моё – Россия» (Д. В. Григорьева);</p>	<p>1-4</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p>

	рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Л. М. Фридман)	5-11	Ноябрь	Классные руководители
	проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	Работа с группой риска; Совместные рейды педагогов и ПДН по семьям СОП;	1-11	В течение года По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Классные руководители, соцпедагог, педагог - психолог
		Проведение совета профилактики школы;	5-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соцпедагог, педагог - психолог
		«Дни Здоровья»; «Неделя воинской славы»	5-11	Сентябрь-Май	Классные руководители
	разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений	«Я - патриот» (юнармейское движение); «Музей»; «ЮИД»;	1-11	Осенние каникулы Зимние каникулы Весенние каникулы	Руководители направлений
		«Рубеж» (волонтерское движение);	5-11	Работа по расписанию	Сулейманова А.Д.

		Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»; Лагерь труда и отдыха.	1-9	Летние каникулы	Заместитель директора по ВР
	вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	Наша страна — Россия День народного единства Символы России День народного единства День Героев Отечества День Конституции День снятия блокады Ленинграда День защитника Отечества День воссоединения Крыма с Россией. День Победы. Бессмертный полк	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
	содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.	Экскурсия на местное крестьянско-фермерское хозяйство «КФХ Лошкарев С.А.»; Совместная работа школы, СДК и сельской библиотеки;	8-9	Сентябрь Май	Классные руководители
			1-11	В течение года	Классные руководители, Сельский дом культуры

		Конкурс «Строя и песни»;	5-9	Май	Классные руководители, учитель ОБЖ
		Митинг 9 мая	1-11	Май	Классные руководители
	предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др	Акции: Бессмертный полк; Письмо герою/солдату; «Свеча Памяти»; «Окна Победы Акция «Чистый обелиск» «Мой одноклассник, друг, сосед служит в армии...»; Акция «МыВместе.Дети»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-	МО учителей школы с родительским комитетом школы;	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
		«Родительские вечера»	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР

)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его.	Индивидуальные встречи с родителями;	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
		Детское самоуправление.	1-11	Ежедневно	Ученический совет
	грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	1. Оформление стенда о ветеранах – учителях. 2. Сбор материала о выпускниках к юбилею школы (50 лет) для оформления папки. 3.Проведение вечер встречи выпускников «Нам 50 лет»	8,9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, руководитель школьного музея

**Анализ
Воспитательной работы МБОУ «Чусовитинская СОШ»
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Чусовитинская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преимущество в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего

образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель**: *всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.*

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

-Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

-Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

-Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

-Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

-Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

-Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

-Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и

младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

-Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

-Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

-Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

-Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.

-Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями

- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне.

Поднятие и спуск государственного флага РФ;

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;

«Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;

«Праздник осени»;

" Загляните в мамыны глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;

«Уроки мужества»:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв Беслана»

«День начала Блокады Ленинграда»

«210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года».

«Новогодний переполох»;

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;

День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;

Смотр строя и песни;

"Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;

«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»;

«Неделя экологии»:

«День Земли»

«День воды».

«Неделя космонавтики»;

Мероприятия посвященные к 110-летию С.В. Михалкову»;

"Войны не знали мы, но все же..." , серия уроков мужество;

"Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в школьных, районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры села Чусовитино, музыкальной школой и библиотекой села Чусовитино.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на всех видах учета;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- работа по организации летнего отдыха.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических

исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь

7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью пользуются кружки спортивной направленности. В этом учебном году открылись кружки театрального направления.

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ «Чусовитинская СОШ» за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к

подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, лидеры классных коллективов. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления, концерт учащихся на День учителя, дежурство по школе.

В этом учебном году ребята нашей школы вступили в ряды РДДМ.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, экскурсии на местные предприятия. Экскурсия в учебное заведение Прокопьевского электромашиностроительного техникума.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ, просмотр «Шоу профессий».

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями были проведены интерактивные профориентационные занятия, встречи с людьми разных профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение

следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». Наиболее активные учащиеся (13 человек) были приняты в ряды РДДМ. Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Нужно искать способы для привлечения детей в работу детских организаций. Это может быть система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В январе учащиеся приняли активное участие в конкурсе «Школьный книжный вызов» по повышению уровня читательской грамотности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Единый день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют

«трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.

- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ «Чусовитинская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы

культуры поведения. Острой остается проблемасквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов, учащихся и родителей в организацию внеурочной и внеклассной деятельности